

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» является формирование у обучающихся глубоких научных знаний об основных проблемах теории и практики уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии, выработка у них способностей к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, квалификация «Исследовать. Преподаватель-исследователь», профиль подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); • владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3); готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4); готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5); • способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии с учетом достижений современной юриспруденции с использованием новейших методов исследования и информационных технологий (ПК-1); способность использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего вопросы уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии, и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК-2); способность обобщать и использовать результаты современных исследований в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии для целей преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне по образовательным программам высшего образования (ПК-3).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дис-</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: относящиеся к области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии методики поиска, анализа, систематизации научной и иной информации; существующие подходы, методики, при-</p>

дисциплины

емы при проектировании и проведении научных исследований; методики, приемы, способы совместной работы в составе научных и образовательных коллективов, групп; методики, приемы, способы научной коммуникации, в том числе в группах с иностранным участием; этические нормы, используемые в научно-исследовательской и преподавательской деятельности; направления и возможности научного роста и совершенствования на среднесрочную и долгосрочную перспективу; приемы и способы, наиболее перспективные пути овладения методологией и культурой научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных и других технологий, ресурсов, технических средств; новые направления и перспективы научных исследований, требующие создания и применения новых методов познания; правила организации и выполнения научных коллективных исследований, правила организации коллективной работы в рамках педагогической деятельности; приемы, способы и наиболее перспективные методики преподавания; основы научного анализа, приемы, способы, методики и направления научно-исследовательской деятельности, включая новейшие методы исследования и информационные технологии, для самостоятельного проведения научных исследований и выработки научных правовых концепций; основные результаты научных исследований; содержание норм действующего законодательства РФ; традиционные и интерактивные методы, позволяющие на высоком уровне преподавать указанные и смежные с ними юридические дисциплины;

Уметь: при реализации научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии формировать цели, задачи и определять объект научного анализа, разрабатывать концепцию и структуру научного анализа, формулировать собственные выводы и предложения по существу решаемых теоретических и прикладных задач; проводить междисциплинарную связь и разграничивать объекты исследований при осуществлении научной работы; проводить коллективные научные и прикладные исследования, выполнять индивидуальную часть научной работы в составе коллектива и в интересах решения общей исследовательской задачи; проводить научные и прикладные исследования с использованием отечественных и иностранных научных источников, готовить научные труды на иностранном языке для опубликования в зарубежных научных изданиях; руководствоваться этическими нормами, решать профессионально значимые, познавательные морально-нравственные и коммуникативные задачи; организовать профессиональную деятельность и систему общественного взаимодействия в целях собственного профессионального роста и развития; выявлять, анализировать и использовать методологию научно-исследовательской деятельности и наиболее перспективные пути овладения ее культурой с опорой на современные информационные и другие технологии, ресурсы, технические средства; прогнозировать и разрабатывать новые методы исследования; формулировать цель и тематику исследования, выявлять основные пробелы и коллизии в исследуемой проблеме; ставить задачи и распределять поручения в коллективе; готовить образовательные материалы и использовать полученные профессиональные знания в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; формировать планы и этапы, цели и задачи, объект и предмет научных исследований, разрабатывать новые идеи и концепции, формулировать собственные выводы и предложения по существу решаемых научных задач; толковать нормы действующего законодательства РФ, с опорой на результаты современных научных исследований давать квалифицированные заключения по вопросам их реализации, выявлять имеющиеся в них недостатки и выработать направления и меры их устранения; обобщать результаты современных научных исследований, разрабатывать и совершенствовать с их учётом образовательные материалы, программы, сценарии, практические казусы;

Владеть: при реализации научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области уголовного права, уголовно-исполнительного права,

криминологии навыками научной дискуссии, научной аргументации по рассматриваемым вопросам, научного письма и речи, публичных выступлений по темам научных исследований; знаниями междисциплинарного, исторического и философского характера; знаниями в смежных областях науки, достижениями науки отечественных и зарубежных ученых, опытом международного сотрудничества; государственным и иностранным научным языком, специальной терминологией и понятийным аппаратом; моральными нормами и основами нравственного поведения, включающими в себя навыки психолого-педагогического вмешательства и воздействия на основе этических и профессиональных знаний; навыками планирования; умением строить и осуществлять программы повышения уровня научных и иных специальных знаний, способностью реализовать эти программы; навыками реализации современной методологии; культурой научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных и других технологий, ресурсов, технических средств; навыками создания и практического применения новых методов научно-исследовательской деятельности; навыками определения личных и профессиональных качеств участников научного коллектива и распределения в соответствии с ними задач исследования; постановки основных и промежуточных целей и предположения итоговых результатов исследования; контроля за ходом исследования и корректировки промежуточных результатов; навыками преподавательской работы в учебных группах и индивидуально, методами лекционной и иной образовательной деятельности, инновационными методиками педагогической деятельности; навыками обоснования концепции и возможного содержания научной работы в избранном направлении при решении конкретной научной задачи (задач); ведения научной дискуссии и научной аргументации по проблемным и инновационным аспектам научного знания; объективной оценки полученных результатов и корректировки программ, планов, направлений исследований для решения поставленных научных задач; навыками научного обоснования предложений по совершенствованию действующего законодательства РФ с использованием результатов современных научных исследований; навыками эффективного использования результатов современных исследований в процессе преподавания указанных и связанных с ними юридических дисциплин.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Уголовное право. Тема 1. Введение в уголовное право. Тема 2. Учение о преступлении. Тема 3. Учение о составе преступления. Тема 4. Уголовная ответственность и ее реализация. Тема 5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений, назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера. Тема 6. Основы правового статуса личности и механизм его уголовно-правовой охраны. Тема 7. Социальная и правовая обусловленность уголовно-правовой охраны экономических отношений. Тема 8. Уголовно-правовое обеспечение общественной безопасности и общественного порядка: современное состояние и пути оптимизации. Тема 9. Уголовная политика в сфере противодействия преступному обороту психоактивных веществ. Тема 10. Общественная нравственность как объект уголовно-правовой охраны. Тема 11. Коррупция и уголовно-правовое воздействие на нее. Тема 12. Преступные посягательства на интересы правосудия и проблемы их уголовно-правовой оценки. Тема 13. Основные положения международного и зарубежного уголовного права.

Раздел 2. Криминология. Тема 14. Наука криминологии и ее методология. Тема 15. Преступность и ее причины. Тема 16. Личность преступника и механизм индивидуального преступного поведения. Тема 17. Предупреждение преступности и его уровни. Тема 18. Организованная, коррупционная и экономическая преступность: состояние, взаимосвязь и предупреждение. Тема 19. Преступность экстремистской направленности: понятие, виды, предупреждение. Тема 20. Рецидивная и профессиональная преступность: криминологическая характеристика и проблемы предупреждения. Тема 21. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности (насильственной преступности, наркопреступности, преступности

	<p>несовершеннолетних, неосторожной преступности, преступности в сети Интернет).</p> <p>Раздел 3. Уголовно-исполнительное право</p> <p>Тема 22. Законодательные, теоретические и прикладные проблемы пенитенциарного права. Тема 23. Уголовно-исполнительная система России. Тема 24. Исполнение (отбывание) уголовных наказаний и его влияние на правовой статус осужденных. Тема 25. Организационно-правовые основы исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Тема 26. Исполнение уголовного наказания в виде лишения свободы. Тема 27. Порядок освобождения осужденных из исправительных учреждений и проблемы их ресоциализации.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы зарубежного уголовного права: учебное пособие / Жабский В.А., Кочкарев А.И., Руденко А.С. Рязань, 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774477 2. Криминология: учебник для вузов. 4 изд., перераб. и доп. / под общ. ред. А.И. Долговой. М., 2013. 3. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. 2-е изд., испр. и доп. / под ред. Н.А. Лопашенко. М., 2014. 4. Российское уголовно-исполнительное право: учебник. В 2 т. / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. М., 2010. 5. Уголовное право. Общая часть. Преступление: академический курс в 10 т. / [колл. авт.]; под ред. Н.А. Лопашенко. М., 2016. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • операционная система Windows или Linux; • пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/). 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/). 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com). 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/). <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Экзаменационные билеты.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен, реферат.</p>